Annexe 2

Séance TRAAM : Enoncé de l'activité (commun aux 3 classes)

Des élèves de 6ème ont mis à germer des graines de lentilles chez eux et ont mesuré régulièrement la longueur des germinations obtenues.

Les résultats sont reportés dans le tableau ci-dessous :

Temps (en jours)	0	1	2	4	6	8	10	12
Longueur des lentilles (en mm)	0	1	5	30	65	90	105	120

1. Construire le graphique représentant l'évolution de la longueur des lentilles en fonction du temps.

   Axe horizontal : le temps : 1 carreau ->1 jour
   Axe vertical : la longueur des lentilles : 1 carreau -> 10 mm

   Indicateurs de réussite :
   - ✓ Mon graphique a deux axes perpendiculaires et fléchés.
   - ✓ Je n'ai pas confondu « horizontal » et « vertical » ↑.
   - ✓ J'ai nommé les axes et indiqué leurs unités.
   - ✓ J'ai suivi les échelles de graduation données dans l'énoncé.
   - ✓ J'ai placé tous les points en faisant des « + ».
   - ✓ J'ai relié les points à main levée.

2. Donner un titre à votre graphique.

3. Rédiger une phrase décrivant votre graphique.

4. En déduire que les lentilles ont produit de la matière.

Tableau de suivi des élèves en classe :

Elève	Axe réussi	Besoin aide 1?	Axe correctement gradué	Besoin aide 2?	Points correctement placés	Besoin aide 3?	Courbe	Titre