Annexe 1

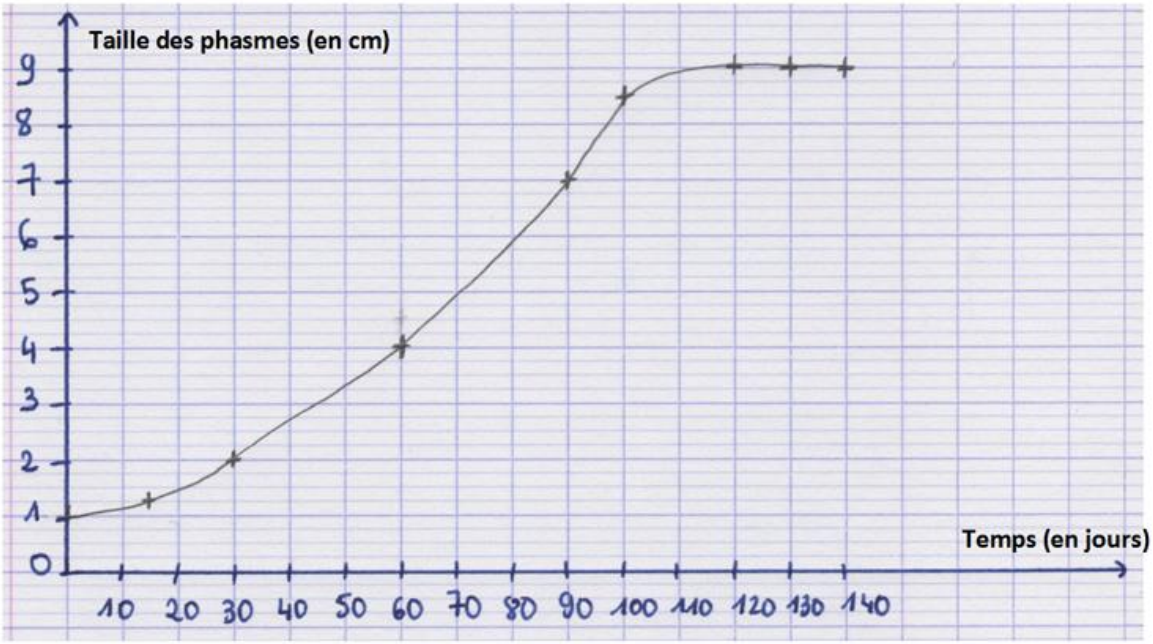
Séance 0 (commune aux 3 classes) : en amont de la séance TRAAM

Les élèves sont pour la première fois de l'année en contact avec un graphique en SVT.

Des élèves de 6ème ont suivi un élevage de phasmes dans leur classe pendant 100 jours. Ils ont mesuré régulièrement la taille des phasmes du stade qui sort de l'œuf au stade adulte.

ⓐ *Phasme bâton.*

1. Les élèves ont reporté leurs mesures de la taille des phasmes dans le graphique ci-dessous.
   a. Quelle est la grandeur mesurée sur l'axe horizontal ? Quelle est son unité ?
   b. Quelle est la grandeur mesurée sur l'axe vertical ? Quelle est son unité ?
   c. Quelle est la taille des phasmes à 80 jours ?
   d. Au bout de combien de temps les phasmes atteignent-ils 3 cm ?
   e. Comment varie la taille des phasmes au cours du temps ?
   f. Proposer un titre au graphique



2. Bilan : Expliquer la phrase suivante : « Les phasmes produisent de la matière vivante »

Lors de cette activité, les élèves sont amenés à :

- repérer les axes / les grandeurs mesurées / des points particuliers,
- décrire l'évolution
- proposer un titre.

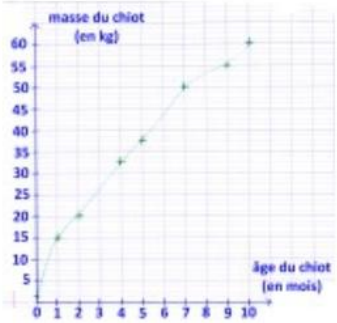
Je passe dans les rangs et effectue un diagnostique des acquis/difficultés de chaque élève à l'aide d'un tableau préparé à l'avance sur les points ci-dessous :

	LECTURE DES AXES	LECTURE DE POINTS	DESCRIPTION GRAPHIQUE	TITRE

Après correction collégiale de l'activité, les élèves sont soumis à une évaluation formative avec l'application plickers. Les questions sont listées ci-dessous.

- **<u>Questions 1 et 2 : capacité à identifier correctement les axes d'un graphique</u>**

Quelle est la grandeur mesurée sur l'axe horizontal?



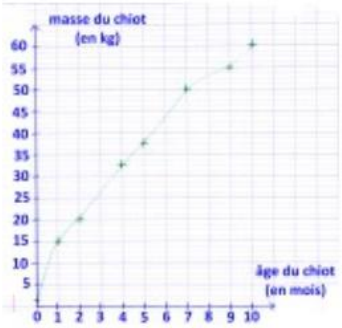
A le prénom du chiot
B l'âge du chiot
C la masse du chiot
D la taille du chiot

Quelle est la grandeur mesurée sur l'axe vertical?

A le prénom du chiot
B l'âge du chiot
C la masse du chiot
D la taille du chiot

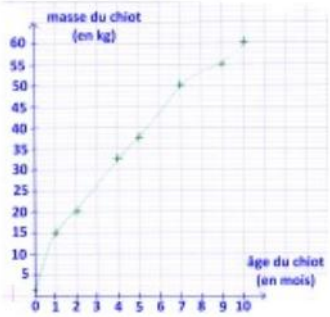
➢ **Questions 3 et 4 : capacité à trouver des points sur un graphique**

Quelle est la masse du chiot à 6 mois?



A 43 kg
B 40 kg
C 53 kg
D 45 kg

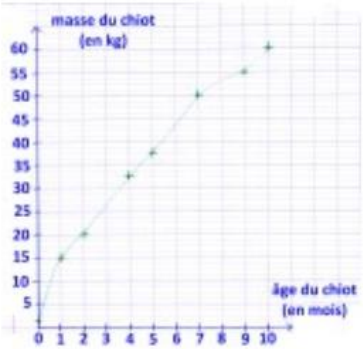
A quel âge le chiot atteint-il 30 kg?



A 2 ans
B 3,5 ans
C 4,5 ans
D 5 ans

➢ **Questions 5 : capacité à proposer un titre à un graphique**

Choisir le titre correspondant à ce graphique



A Evolution de l'âge du chiot en fonction de sa masse
B Evolution du chiot
C Croissance du chiot
D Evolution de la masse du chiot en fonction de son âge