

ÉLÉMENTS DU SOCLE DE CONNAISSANCES À ACQUÉRIR PAR ÉTAPE EN SVT DURANT LES 4 ANNÉES DU COLLÈGE.

Côté réservé aux SVT :
pour suivre son niveau de connaissances

Pour chaque évaluation de connaissances ou savoir, je peux inscrire dans le tableau ci-dessous, la valeur d'acquisition indiquée sur la copie:

Acquis : (A) En voie d'acquisition : (EA) ce n'est pas acquis ou non acquis : (NA)

OBJECTIFS de CONNAISSANCES ou SAVOIRS à acquérir au terme des 4 années .	Niveaux	BILAN DES ÉVALUATIONS				Acquisition LPC / Année				
		Niveau 6 ^{ème}	Niveau 5 ^{ème}	Niveau 4 ^{ème}	Niveau 3 ^{ème}	I	II	III	IV	LPC
Détails des connaissances requises en SVT pour la validation de la compétence 3 du LPC	S1 : Unité d'organisation et diversité du vivant.									
	a) Etude de la diversité du vivant dans notre environnement.									
	b) Observation de l'unité du monde vivant au microscope.									
	c) Notion de Génétique : Définir l'ADN, les chromosomes... l'unicité des êtres humains, leurs ressemblances et leurs différences...									
	S2 : Fonctionnement des organismes vivants.									
	a) Nutrition des organismes vivants.									
	b) Reproduction et adaptation des végétaux pour passer l'hiver.									
	c) Le système reproducteur des organismes vivants...									
	d) & Maintien des espèces dans leur milieu. => <u>environnement*</u>									
	e) Le système respiratoire des organismes vivants &									
	f) Occupation de leur milieu=> <u>environnement*</u>									
	S3 : Organisation et fonctionnement du corps humain.									
	a) Le système respiratoire de l'homme. => <u>santé</u>									
	b) Le système digestif de l'homme. => <u>santé</u>									
	c) L'organisme face à l'effort. => <u>santé</u>									
	d) Le système excréteur de l'homme.									
	e) Le système circulatoire de l'homme. => <u>santé</u> .									
	f) Le système reproducteur humain.									
	g) Le système hormonal humain : <i>moyen de communication par le sang.</i>									
	h) Le système nerveux humain : <i>moyen de communication par les nerfs.</i>									
	i) Le système immunitaire : <i>moyen de protection contre les micro-organismes.</i>									
	S4 : Structure et évolution au cours des temps géologiques de la terre.									
	a) Evolution des paysages de la région => géologie externe.	Initiation		Rappels	Rappels					
	b) Etude de l'activité interne du globe (<i>mobilité des plaques : Causes et conséquences</i>)				Rappels					
	S5 : Évolution des organismes vivants et histoire de la terre. (aboutissement en 3^{ème}) :									
	S6 : Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable. (*)									

EVALUATION FORMATIVE DES ATTITUDES : Elles me permettent d'évoluer vers un comportement responsable...

Les attitudes à adopter au fil des années collège...			Année I	Année II	Année III	Année IV
A1	Compétences 4 & 7	Respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique : Je peux utiliser les informations d'un document, citer sa source, mais je ne peux pas me m'approprier (copier /coller interdit !)				
A2	Compétence 4	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.				
A3	Compétence 4	Utiliser et gérer des espaces de stockage : Utiliser des logiciels, des périphériques...				
A4	Compétence 5	Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité.				
A5	Compétence 6	Connaître et respecter les règles de vie collective : (dans la salle de classe, durant les sorties)				
A6	Compétence 7	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif.				
A7	Compétence 7	Etre autonome dans son travail : - Savoir l'organiser. - Savoir le planifier. - Savoir l'anticiper. - Prélever l'information utile, (voir i1, compétence 1 : LIRE)				
A8	Compétence 7	Connaître son potentiel et savoir s'auto-évaluer...				
A9	Compétence 7	Savoir prendre des initiatives et des décisions...				

POUR SUIVRE L'ÉVOLUTION DE MES COMPÉTENCES DANS LE COURS DE SVT :

Pour évaluer chaque compétence au cours de mon apprentissage, j'inscris dans la case indiquée par l'enseignant, la note attribuée :

- Si la note est formative, j'inscris le (+) ou (-) ou (+/-)

Une note formative permet de connaître son niveau d'aptitude pour une compétence donnée puis ainsi **retravailler la compétence** si elle n'est pas acquise :

- Si la note est sommative, c'est la fin de ma formation : il est temps de voir le degré d'acquisition, j'inscris alors :

Acquis : (A) ; En voie d'acquisition : (EA) ; ce n'est pas acquis ou non acquis : (NA)

(+) : J'ai bien réussi

(+/-) : Des progrès sont à faire !

(-) Je suis loin de réussir, un travail sérieux est nécessaire...