

CONNAISSANCES, Capacités et Attitudes développées durant le cycle 4 dans le cadre du socle commun.



Socle commun des connaissances de compétences et de la culture.			5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	
D1 Domaine 1 Langage pour penser et communiquer	Écrire	Rédiger une réponse à l'écrit en utilisant les technologies de l'information et de la communication. Communiquer dans un langage scientifiquement correct (: voir domaine 4)				
	Dire	Exprimer un résultat à l'oral / avoir une bonne maîtrise de son corps.				
D2 Domaine 2 Méthodes et outils pour apprendre	B _{2i} / CDI	Montrer de l'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques. Etre capable d'attitude critique face aux ressources documentaires.				
D3 Domaine 3 Formation...	... de la personne	Manifester le sens de l'observation, de la curiosité, avoir l'esprit critique.				
	... du citoyen	Etre conscient de sa responsabilité face à l'environnement, la santé et le monde vivant. Respecter les règles de sécurité. Manifester de l'intérêt pour la vie publique et les grands enjeux de la société. Savoir choisir un parcours de formation				
D4 Domaine 4 Systèmes naturels et systèmes techniques	Culture scientifique : Pratiquer une démarche scientifique	S'informer : <i>Observer/ recenser, extraire et organiser des informations utiles*</i> .				
		Réaliser : Manipuler /Expérimenter/ modéliser. Concevoir et réaliser un protocole expérimental dans le respect des mesures de sécurité*.				
		Raisonner : Questionner, formuler une hypothèse, Raisonner avec rigueur, comprendre le lien entre les phénomènes naturels et le langage mathématique comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes, percevoir le lien entre sciences et techniques, Comprendre la nature provisoire, en devenir, du savoir scientifique.	} <i>Soit argumenter, démontrer en exerçant un regard critique*.</i> Valider ou invalider une hypothèse, des résultats d'expériences*, identifier et choisir les notions utiles à la démarche scientifique.			
		Communiquer : Communiquer dans un langage scientifiquement approprié (voir Domaine 1) (graphique/ tableau =>utilisation/ choix de langage et d'outils pertinents*				
<i>Restituer et mobiliser les connaissances exigibles*</i>	Sciences de la Vie : nature du vivant, évolution de la vie et unité du vivant (cellule/ ADN), corps humain et santé					
		Sciences de la Terre : la terre dans l'univers, la terre : un modèle, les enjeux planétaires (Energie et environnement)				
D5 Domaine 5 Représentations du monde et l'activité humaines	& Histoire des sciences...	Etre conscient de l'existence d'implications éthiques de la science & <i>Etre capable d'expliquer le mode de construction des connaissances et leur évolution au cours de l'histoire des sciences*.</i>				

Pour me situer : Les capacités et les connaissances ci-dessus sont évaluées tout au long de l'apprentissage et certaines * sont renseignées dans le livret scolaire en fin de cycle.

Lors d'une évaluation : un niveau de maîtrise sera attribué :

- Niveau 1 (« maîtrise insuffisante ») : Les compétences sont non acquises au regard du cycle considéré.
- Niveau 2 (« maîtrise fragile ») : Les savoirs ou des compétences doivent encore être étayés.
- Niveau 3 (« maîtrise satisfaisante ») : C'est le niveau attendu en fin de cycle, celui qui permet de valider à la fin du cycle 4 l'acquisition du socle commun.
- Niveau 4 (« très bonne maîtrise ») : Maîtrise particulièrement affirmée de la compétence, qui va au-delà des attentes pour le cycle.