

Domaine :	Numéro	Compétences :	Chapitre :	1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	
<b>Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer</b>	<b>D1.1</b>	Extraire les informations utiles :	D'un texte											
			D'un dessin/schéma/photo/tableau/carte											
		Ecrire une phrase grammaticalement correcte												
		Respecter les majuscules et la ponctuation												
		Ecrire lisiblement et avec soin												
	<b>D1.3</b>	Organiser l'information utile												
		Réaliser un schéma												
		Construire un tableau												
		Lire un graphique												
		Réaliser un dessin												
<b>Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre</b>	<b>D2.1</b>	Organiser son cahier												
		Travailler en autonomie												
	<b>D2.2</b>	Répartition du travail en groupe												
<b>Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen</b>	<b>D3.1</b>	Attitude en classe : respect des autres, écoute, partage, curiosité												
		Respect du matériel												
<b>Domaine 4 : Les systèmes naturelles et les systèmes techniques</b>	<b>D4.1</b>	S'interroger, formuler un problème												
		Formuler une hypothèse,												
		Proposer une démarche de résolution, d'investigation												
		Confronter le résultat au résultat attendu												
	<b>D4.2</b>	Suivre un protocole expérimental												
		Utiliser un outil (loupe, microscope)												
	<b>D4.3</b>	Savoir restituer son cours												
<b>Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine</b>	<b>D5.1</b>	Utiliser une échelle												

Remplir les cases blanches par E (expert), A (acquis), ECA (en cours d'acquisition) et NA (non acquis)

## Grilles d'évaluations

Cette grille complétée au fur et à mesure par le professeur permet de faire le bilan à chaque chapitre de l'ensemble des compétences évaluées. Elle fonctionne selon le principe suivant :

- domaine de compétences
- sous-domaine pour le repérage dans Pronote
- explicitation des compétences visées pour les élèves
- chapitres étudiés dans l'année

Les cases grisées sont les cases non concernées par des évaluations de compétences sur un chapitre.

Les cases en blanc permettent de suivre les niveaux d'acquisition des élèves :

- expert
- acquis
- en cours d'acquisition
- non acquis

Une colonne supplémentaire est prévue pour une évaluation non prévue au début de l'année.

La grille est un outil qui permet de vérifier que les compétences sont bien toutes travaillées durant l'année. Elle permet donc d'adapter les activités aux besoins des élèves dans leur travail par compétences.

Chaque compétence est évaluée au moins 3 fois dans l'année, de manière à s'assurer du maintien ou de la progression de celle-ci.