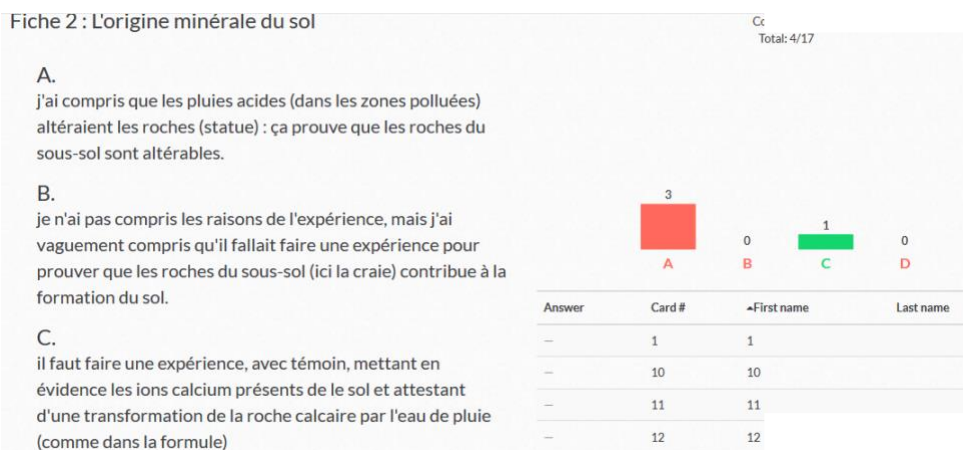
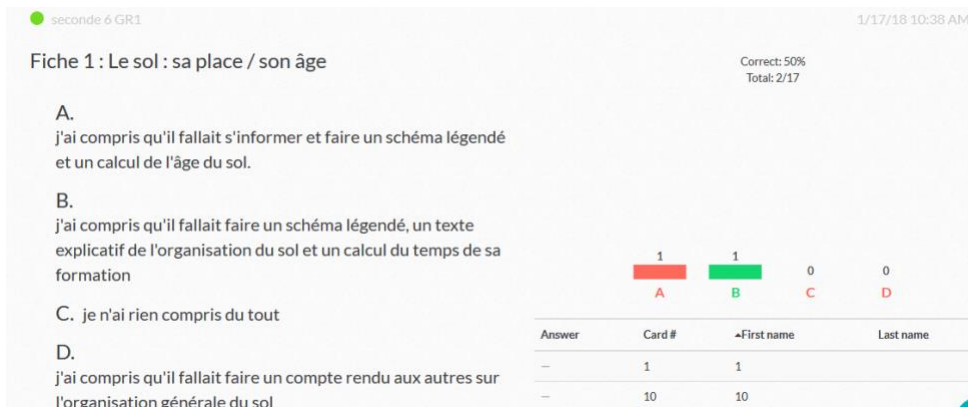


Annexe 2 : Résultats du Plickers en fin d'heure de préparation.

Question N°1 :



Questions suivantes aux élèves de chaque groupe

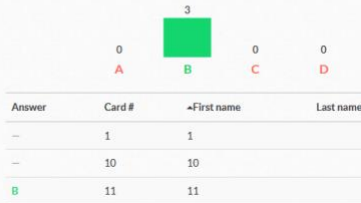


D. Je n'ai rien compris du tout.

Fiche 3 : Le sol est vivant

Correct: 100%
Total: 3/17

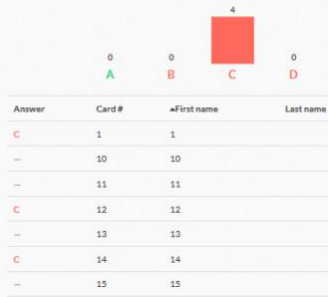
- A.
J'ai compris que je devais observer les animaux et faire un lien avec la "fabrication de l'humus".
- B.
J'ai compris que le sol est composé de micro-organismes et qu'ils contribuent à la décomposition de la matière organique afin de former l'humus, les vers de terre jouent un rôle important dans ce processus.
- C.
Les animaux du sol sont nombreux, divers mais je ne sais pas à quoi ils servent vraiment.
- D. Je n'ai rien compris du tout



Fiche 4 : Le sol, indispensable à la croissance des végétaux.

Correct: 0%
Total: 4/17

- A.
J'ai compris qu'il fallait faire deux expériences, mais je ne comprends l'expérience 2 avec les colorants.
- B.
Je n'ai compris aucune des deux expériences, mais dans tous les cas, il faut faire des comparatifs (témoin)... c'est pour cela qu'il y a des tubes et 2 sols!
- C.
J'ai compris qu'une belle quantité d'humus retient l'eau et le complexe argilo-humique, chargé négativement peut retenir aussi des ions minéraux chargés positivement: on peut donc le prouver par deux petites expériences simples.
- D.
Les documents sont durs, mais j'ai compris que si le sol est riche, alors il retient l'eau et les ions, par contre, je ne sais pas comment m'y prendre avec le matériel pour l'expérience.



Pour le second groupe :

seconde 6 GR2

1/17/18 12:08 PM

Quelque soit ma fiche, j'ai pris le temps de tout lire et...

Correct: 71%
Total: 17/18

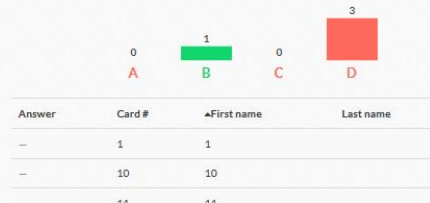
- A. J'ai compris ce qui m'était demandé.
- B. Je n'ai pas compris la commande de mon professeur.
- C.
- D.



Fiche 1 : Le sol : sa place / son âge

Correct: 25%
Total: 4/18

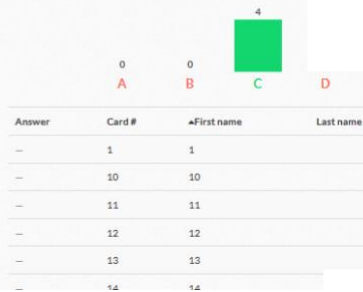
- A. j'ai compris qu'il fallait s'informer et faire un schéma légendé et un calcul de l'âge du sol.
- B. j'ai compris qu'il fallait faire un schéma légendé, un texte explicatif de l'organisation du sol et un calcul du temps de sa formation
- C. je n'ai rien compris du tout
- D. j'ai compris qu'il fallait faire un compte rendu aux autres sur l'organisation générale du sol



Fiche 2 : L'origine minérale du sol

Correct: 100%
Total: 4/18

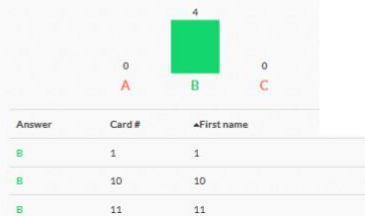
- A. j'ai compris que les pluies acides (dans les zones polluées) altéraient les roches (statue) : ça prouve que les roches du sous-sol sont altérables.
- B. Je n'ai pas compris les raisons de l'expérience, mais j'ai vaguement compris qu'il fallait faire une expérience pour prouver que les roches du sous-sol (ici la craie) contribue à la formation du sol.
- C. il faut faire une expérience, avec témoin, mettant en évidence les ions calcium présents de le sol et attestant d'une transformation de la roche calcaire par l'eau de pluie (comme dans la formule)
- D. Je n'ai rien compris du tout.



Fiche 3 : Le sol est vivant

Correct: 100%
Total: 4/18

- A. J'ai compris que je devais observer les animaux et faire un lien avec la "fabrication de l'humus".
- B. J'ai compris que le sol est composé de micro-organismes et qu'ils contribuent à la décomposition de la matière organique afin de former l'humus, les vers de terre jouent un rôle important dans ce processus.
- C. Les animaux du sol sont nombreux, divers mais je ne sais pas à quoi ils servent vraiment.
- D. Je n'ai rien compris du tout



Fiche 4 : Le sol, indispensable à la croissance des végétaux.

Correct: 40%
Total: 5/18

- A. J'ai compris qu'il fallait faire deux expériences, mais je ne comprends l'expérience 2 avec les colorants.
- B. Je n'ai compris aucune des deux expériences, mais dans tous les cas, il faut faire des comparatifs (témoin)... c'est pour cela qu'il y a des tubes et 2 sols!
- C. J'ai compris qu'une belle quantité d'humus retient l'eau et le complexe argilo-humique, chargé négativement peut retenir aussi des ions minéraux chargés positivement: on peut donc le prouver par deux petites expériences simples.
- D. Les documents sont durs, mais j'ai compris que si le sol est riche, alors il retient l'eau et les ions, par contre, je ne sais pas comment m'y prendre avec le matériel pour l'expérience.

