

Analyse des évaluations de la classe d'expérimentation

Sur les 6 groupes :

Excellente argumentation Compétence maîtrisée  4/6	Argumentation satisfaisante mais incomplète Compétence partiellement maîtrisée  2/6	Argumentation non- satisfaisante ou inexistante Compétence non-maîtrisée  0/6
6/6 Le plan en 3 parties est apparent : <ul style="list-style-type: none"> 4. Explication de l'origine de l'infertilité 5. Explication de la technique et raisons du choix de cette technique 6. Conclusion pour rassurer le couple 	0/6 Le plan est incomplet, ou les 3 parties ne s'enchaînent pas de façon claire et logique.	0/6 Le plan n'apparaît pas, on ne suit pas la logique du discours.
Les éléments scientifiques provenant des documents ressources sont présents et utilisés pour répondre au problème posé :		
4/6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'immobilité des spermatozoïdes de Monsieur est annoncée, et mise en relation avec le fait que la fécondation n'est pas possible. 	2/6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'immobilité des spermatozoïdes est citée, mais elle n'est pas mise en relation avec l'impossibilité de la fécondation (ou fécondation pas clairement citée). 	0/6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le problème d'infertilité n'est pas compris ou pas expliqué au couple.
5/6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ La technique choisie est la bonne (I.S.C.I.) 	0/6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Choix d'une technique possible, mais pas la meilleure. 	1/6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Choix d'une technique qui ne correspond pas au problème du couple.
4/6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ La technique est clairement expliquée : <ul style="list-style-type: none"> - Prélèvement de sperme - Prélèvement d'un ovule - Injection d'un spermatozoïde dans l'ovule (F.I.V.) - Transplantation de l'embryon formé dans l'utérus. 	1/6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ La technique n'est pas suffisamment détaillée, sa logique n'apparaît pas ou mal. 	1/6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Technique mal expliquée, mal comprise.
3/6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les raisons du choix de cette technique sont citées : <ul style="list-style-type: none"> - Taux de réussite de 30 % - 63 % des F.I.V. sont des I.S.C.I. - Technique courante et sûre. 	3/6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les raisons du choix sont incomplètes ou données sans preuves chiffrées. 	0/6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Raisons du choix : mauvaises ou pas présentes.
3/6 Le discours se termine par une conclusion rassurante pour le couple.	2/6 La conclusion est trop rapide et/ou ne s'adresse pas au couple.	1/6 Absence de conclusion .
Expression écrite :		
4/6 Texte rédigé, construit en paragraphes, phrases courtes et cohérentes, ponctuation respectée.	2/6 Paragraphes pas suffisamment apparents, phrases compliquées ou mal construites, erreurs de ponctuation.	0/6 Pas de paragraphes, phrases incompréhensibles.
3/6 Règles d'orthographe, de vocabulaire et de grammaire respectées.	3/6 Quelques fautes d'orthographe et de grammaire.	0/6 Beaucoup de fautes d'orthographe et de grammaire.
5/6 BONUS : utilisation d'un vocabulaire médical.	1/6 Manque de vocabulaire médical, ou mal employé.	0/6 Aucun vocabulaire médical employé.