




## Analyse des évaluations de la classe d'expérimentation

Sur les 6 groupes :

<b>Excellente argumentation</b> <b>Compétence maîtrisée</b>  <span style="border: 2px solid green; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">4/6</span>	<b>Argumentation satisfaisante</b> <b>mais incomplète</b> <b>Compétence partiellement</b> <b>maîtrisée</b>  <span style="border: 2px solid green; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">2/6</span>	<b>Argumentation non-</b> <b>satisfaisante ou inexistante</b> <b>Compétence non-maîtrisée</b>  <span style="border: 2px solid green; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">0/6</span>
<b>6/6</b> <b>Le plan</b> en 3 parties est apparent : <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Explication de l'origine de l'infertilité</li> <li>5. Explication de la technique et raisons du choix de cette technique</li> <li>6. Conclusion pour rassurer le couple</li> </ul>	<b>0/6</b> <b>Le plan</b> est incomplet, ou les 3 parties ne s'enchaînent pas de façon claire et logique.	<b>0/6</b> <b>Le plan</b> n'apparaît pas, on ne suit pas la logique du discours.
<b>Les éléments scientifiques</b> provenant des documents ressources sont présents et utilisés pour répondre au problème posé :		
<b>4/6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'immobilité des spermatozoïdes de Monsieur est annoncée, et mise en relation avec le fait que la fécondation n'est pas possible.</li> </ul>	<b>2/6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'immobilité des spermatozoïdes est citée, mais elle n'est pas mise en relation avec l'impossibilité de la fécondation (ou fécondation pas clairement citée).</li> </ul>	<b>0/6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le problème d'infertilité n'est pas compris ou pas expliqué au couple.</li> </ul>
<b>5/6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La technique choisie est la bonne (I.S.C.I.)</li> </ul>	<b>0/6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Choix d'une technique possible, mais pas la meilleure.</li> </ul>	<b>1/6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Choix d'une technique qui ne correspond pas au problème du couple.</li> </ul>
<b>4/6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La technique est clairement expliquée :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prélèvement de sperme</li> <li>- Prélèvement d'un ovule</li> <li>- Injection d'un spermatozoïde dans l'ovule (F.I.V.)</li> <li>- Transplantation de l'embryon formé dans l'utérus.</li> </ul> </li> </ul>	<b>1/6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La technique n'est pas suffisamment détaillée, sa logique n'apparaît pas ou mal.</li> </ul>	<b>1/6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Technique mal expliquée, mal comprise.</li> </ul>
<b>3/6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les raisons du choix de cette technique sont citées :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de réussite de 30 %</li> <li>- 63 % des F.I.V. sont des I.S.C.I.</li> <li>- Technique courante et sûre.</li> </ul> </li> </ul>	<b>3/6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les raisons du choix sont incomplètes ou données sans preuves chiffrées.</li> </ul>	<b>0/6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Raisons du choix : mauvaises ou pas présentes.</li> </ul>
<b>3/6</b> Le discours se termine par <b>une conclusion</b> rassurante pour le couple.	<b>2/6</b> <b>La conclusion</b> est trop rapide et/ou ne s'adresse pas au couple.	<b>1/6</b> Absence de <b>conclusion</b> .
<b>Expression écrite :</b>		
<b>4/6</b> Texte rédigé, construit en paragraphes, phrases courtes et cohérentes, ponctuation respectée.	<b>2/6</b> Paragraphes pas suffisamment apparents, phrases compliquées ou mal construites, erreurs de ponctuation.	<b>0/6</b> Pas de paragraphes, phrases incompréhensibles.
<b>3/6</b> Règles d'orthographe, de vocabulaire et de grammaire respectées.	<b>3/6</b> Quelques fautes d'orthographe et de grammaire.	<b>0/6</b> Beaucoup de fautes d'orthographe et de grammaire.
<b>5/6</b> <b>BONUS</b> : utilisation d'un vocabulaire médical.	<b>1/6</b> Manque de vocabulaire médical, ou mal employé.	<b>0/6</b> Aucun vocabulaire médical employé.