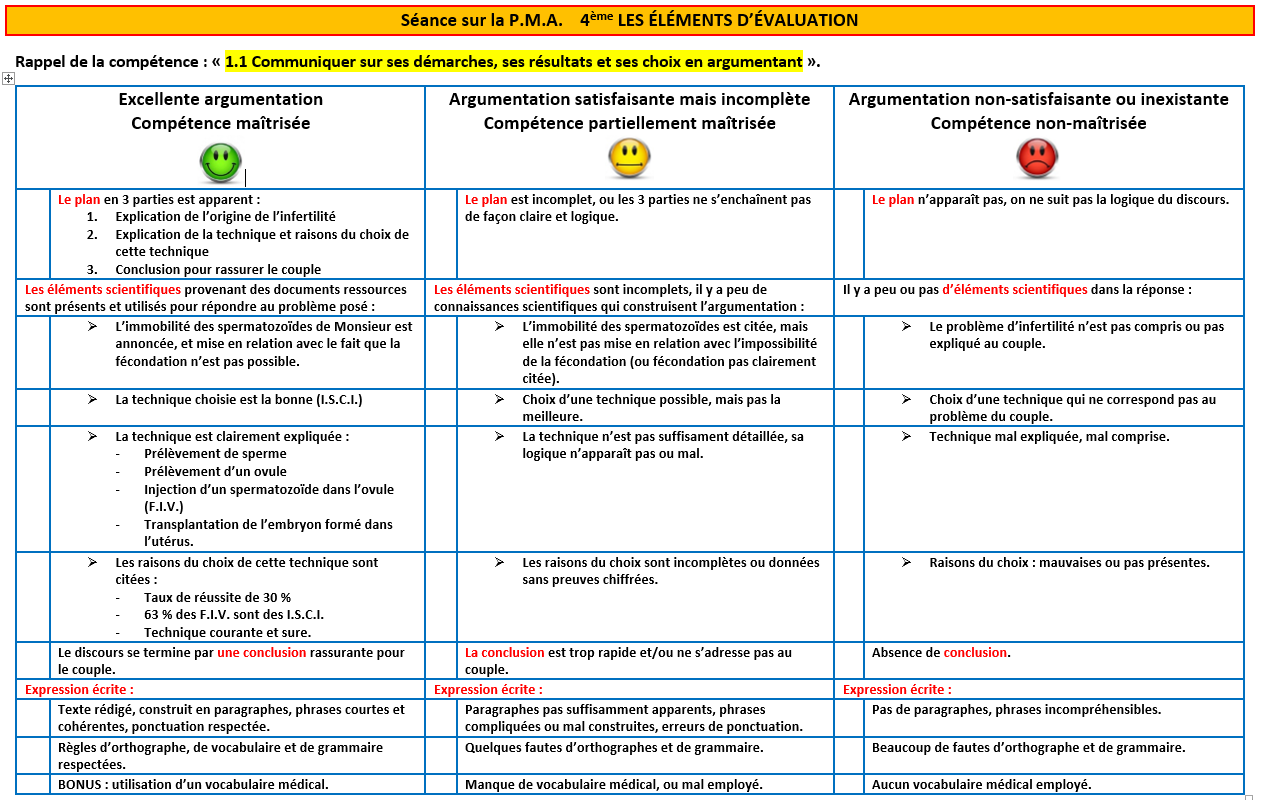
**Annexe N°6 : Les éléments d’évaluation de la compétence**



**Déroulement de l’évaluation :**

* Les élèves reconstituent les groupes de travail de la séance précédente.
* Ils prennent en compte **le document de correction** (Annexe N°5 : Les éléments de réponse attendus), le professeur vérifie que tous les attendus sont compris et acceptés.
* Projection du **document d’évaluation de la compétence** (Annexe N°6 : Les éléments d’évaluation de la compétence), explicitation des différentes parties du tableau.
* Chaque groupe prend en charge la production d’un autre groupe.
* **Evaluation par étapes** (les élèves s’accordent dans le groupe sur la case à cocher, dans une des 3 colonnes) :
  + Le plan
  + Les éléments scientifiques (par étapes)
  + L’expression écrite
* Le groupe compte le nombre de croix inscrites dans chaque colonne : celle qui en compte le plus l’emporte.
* Projection des productions de chaque groupe, annonce de la décision du groupe qui a évalué.
* **Comparaison** des décisions des groupes avec les évaluations réalisées en amont par le professeur, discussion.
* **Décision finale** **collective** sur le degré de validation de la compétence pour chaque production.
* Retour en individuel : **reprise de la grille d’auto-évaluation** par chaque élève (Annexe N°4 : La grille d’auto-évaluation Elève) : changements éventuels de cases.