**Annexe N°7 : Plickers et ses contraintes**

**Logiciels pour réaliser des QCM ou V-F**

Plickers – Kahoot-

Pour les sondages : Google Form – Sondage (dans LÉO)

*Objectifs:* Évaluer en temps réel ou différé.

 Faire de la différenciation en temps réel ou pas.

Exemples de situations : pour Plickers :

* Plickers en début de séance :
* Pour vérifier **les connaissances acquises** de TOUS durant le cours précédent **et remédier avant de poursuivre**… grâce à une ou deux questions choisies…
* on peut parler d’évaluation formative.
* *Pour commencer une activité et connaître* ***les conceptions de TOUS****, afin de pouvoir constituer des groupes de niveau hétérogène en connaissance de causes.*
* *On peut parler d’évaluation diagnostique…*
* Plickers en fin de séance :
* Pour vérifier que l’objectif de la séance est atteint… qu’avez-vous appris ce jour… ?
* Pour anticiper la future séance, afin de construire, en fonction des réponses, des supports d’aide personnalisée, distribuer des outils de remédiation (numérique ou autre) afin de permettre à chacun de réaliser la prochaine activité dans les meilleures conditions.

*Dans le même registre* ***avec KAHOOT****, en fin de séance, les élèves peuvent réaliser un petit QCM avec questions et réponses afin de tester les connaissances acquises par chacun au cours de la séance.*

*Cela peut prendre quelques 5 minutes.*

*Avantages par rapport à Plickers, il peut y avoir plusieurs réponses possibles.*

Besoins :

* **Un téléphone intelligent de l’enseignant :** pour scanner l’ensemble des réponses des élèves…
* **Internet dans la salle** : borne WIFI et son code pour que le téléphone intelligent de l’enseignant soit connecté ou abonnement internet.
* **Un vidéo projecteur fonctionnel** : pour que les élèves suivent les questions en direct et confirme la validation du scan…
* **Un jeu de flash code** : à créer au début, à plastifier, afin de permettre une durabilité => le fait de ne pas mettre de nom, mais des numéros, permet à toute l’équipe de s’en servir, et même un enseignant de s’en servir pour toutes ses classes.

***Inconvénients****:*

*Plus il y a d’élèves, plus le « scan » est long. Il faut privilégier des questions courtes et peu nombreuses… => le secret, ne pas bouger durant le scan, c’est plus rapide !*

*Outil intéressant mais il faut l’utiliser en donnant la possibilité aux élèves de s’exprimer de façon ouverte et non de les enfermer dans des réponses toutes prêtes, trop fermées.*